**16.珍珠鸟**

班级： 姓名：

组别： 主备人：

**温馨寄语：**我的课堂我做主，我交流，我提高！

**一、学习目标：**

1、通过自学，正确认读词语：“垂蔓、葱茏、瞅瞅、雏儿、画框、嚓嚓、涂了蜡、嗒嗒、细腻、眼睑、眸子、咂咂嘴、流泻”。能有感情的朗读课文，积累好词佳句。

2、通过自读、品读、悟读，了解课文的内容，能明白我是怎样逐渐得到珍珠鸟的信赖的。（重点）

3、联系实际，理解课文最后一句话的的含义，体会作者的感情，领悟信赖是人与动物和谐相处的基础，从而认识到应该爱护动物，善待生命。（难点）

**二、学法指导：**

 **自读自悟 合作学习** 按阅读提示，通过自主阅读，自学生词，读懂课文，根据导学案设计的问题展开学习，之后，和大家交流自己的体会，汇报收获，解决疑问。

**三、知识链接：**

 冯骥才，浙江宁波人， 祖籍浙江慈溪，1942年生于天津。著名当代作家，文学家，艺术家，民间艺术工作者。著名民间文艺家。现任[中国文学艺术界联合会](http://baike.baidu.com/view/123204.htm)执行副主席，[中国文联](http://baike.baidu.com/view/113617.htm)副主席，[中国小说学会](http://baike.baidu.com/view/172796.htm)会长，[中国民间文艺家协会](http://baike.baidu.com/view/113714.htm)主席，天津大学文学艺术研究院院长，《文学自由谈》杂志和《艺术家》杂志主编，并任中国民主促进会中央副主席，全国政协常委等职,2009年1月16日被国务院聘为国务院参事。

**课前积累：**

这只小白兔有一对长长的大耳朵，它的听觉很灵敏，哪怕有一点动静，耳朵就会竖起来。它还有两只红宝石似的眼睛，在伸手不见五指的黑暗处闪闪发光。最逗人的是那张三瓣嘴，吃东西和呼吸的时候，向三面翘开，露出粉红的牙床。

**自主学习**

一、我会用心地把课文读2遍，读准字音，读通句子，把课文读流利。

二、我要把课文中的生词好词圈出来，多读几遍，读准字音，记住字形。

通过自学，我会正确认读以下词语并注上拼音：

垂蔓、葱茏、瞅瞅、雏儿、画框、嚓嚓、涂了蜡、嗒嗒、细腻、眼睑、

眸子、咂咂嘴、流泻

我还想把文中的好词抄写下来，并用上其中的一两个造句。

三、通过预习，我会用自己的话说说课文讲了什么。

四、质疑。读完课文之后，我还有一些不理解的问题，我想记下来，上课与同学讨论。

**合作探究**

1、通过学习，我知道了课文的作者是怎样逐渐得到珍珠鸟的信赖的，我想把我划出的有关句子及自己的理解在小组内和大家进行合作交流，并推选出一位代表在班上汇报。

2、通过反复品味，我已经理解了“信赖，往往创造出美好的境界。”这句话的含义，我想结合生活实际，和大家交流一下我的理解。

小结：

通过这节课的学习，我了解了作者和珍珠鸟之间的动人故事，也明白了无论是人与动物之间，还是人与人之间，都应该和睦相处，都需要真诚的信赖。因为， 。

**拓展延伸**

 人与动物是可以和睦相处的，可在实际生活中，有许多人打死狩猎或贩卖珍稀动物，加之生态环境的变化，导致许多动物濒临灭绝……请你写一段精美的宣传语，教育人们爱护动植物，维护生态环境吧！

**当堂检测**

 1、选词填空。

（1）放在一个\_\_\_\_\_\_\_\_\_的竹条编成的笼子里，笼内还有一卷干草，那是小鸟儿舒适又温暖的巢。

A．简音　B．　简洁C．简陋　D．简易

（2）我便用吊兰长长的、串生着小绿叶的垂蔓\_\_\_\_\_\_\_\_\_在鸟笼上。

A．遮盖　B．蒙盖　C．覆盖　D．笼罩

2、判断下面句中运用的修辞手法。

（1）一会儿落在柜顶上，一会儿神气十足地站在书架上……一会儿把灯绳撞得来回摇动……（ ）

（2）我便用吊兰长长的、串生着小绿叶的垂蔓蒙盖在鸟笼上，它们就像躲进深幽的丛林一样安全，从中传出的笛儿般又细又亮的叫声，也就格外轻松自在了。（ ）

（3）它好肥，整个身子好像一个蓬松的球。（ ）